



MADONAS NOVADA PAŠVALDĪBA
ĒRĢĻU VIDUSSKOLA

Reģ.Nr.4413900131

Oškalna iela 6, Ērgļi, Ērgļu pagasts, Madonas novads, LV-4840

Tālrunis 64871292, e- pasts: ergli.skola@madona.lv

APSTIPRINĀTS
ar Ērgļu vidusskolas direktora
2022.gada 28.augusta rīkojumu Nr.22

KĀRTĪBA Nr.3

ĒRĢĻU VIDUSSKOLAS PROJEKTU NORISES KĀRTĪBA

1. Vispārīgie noteikumi

- 1.1. Ērgļu vidusskolas projektu norises kārtība izstrādāta saskaņā ar Ērgļu vidusskolas nolikuma 9. nodaļas 30.pants.
- 1.2. Projekts ir šodienas dzīves noteikta, problēmorientēta, sociāli nozīmīga izglītojamo patstāvīgas mācīšanās darbības forma, kas virzīta uz noteikta rezultāta sasniegšanu, izmantojot esošās un apgūstot jaunas prasmes un pieredzi.

2. Projekta darba mērķi

- 2.1. Padziļināt zināšanas un prasmes mācību jomās - valodas; sociālā un pilsoniskā; kultūras izpratne un pašizpaušme mākslā; dabaszinātnes; matemātika; tehnoloģijas; veselība un fiziskās aktivitātes.
- 2.2. Veidot caurviju prasmes - pašizziņa un pašvaldība; domāšana un radošums; sadarbība un līdzdalība; digitālā.
- 2.3. Attīstīt vērtības un personības īpašības - atbildība, centība, drosme, godīgums, gudrība, laipnība, līdzcietība, mērenība, savaldība, solidaritāte, taisnīgums, tolerance.
- 2.4. Sagatavot izglītojamus mērķtiecīgai darbībai, turpinot pētnieciskā un patstāvīgā darba prasmju attīstīšanu zinātniski pētnieciskajos darbos 8.-9. klasē un 11. klasē, biznesa plāna izstrādē 12.klasē.

3. Projektu veidi

- 3.1. Projektus skolā var organizēt
 - 3.1.1. stundās, kā mācīšanās metodi, apgūstot mācību priekšmetus,
 - 3.1.2. skolas projekta nedēļas ietvaros, veicinot izglītojamo praktisko organizatorisko vai pētniecisko prasmju veidošanos,
 - 3.1.3. ārpusstundu nodarbībās sadarbībā ar dažādām organizācijām.

4. Projekts mācību priekšmetā

- 4.1. Projektu izmantošanu mācību priekšmetu apgūvē organizē skolotājs.
 - 4.1.1. Kopā ar izglītojamajiem noformulē projekta mērķi, uzdevumus un sasniedzamo rezultātu, saskaņā ar mācību priekšmeta standartu un programmu,
 - 4.1.2. Māca izglītojamajiem darba plānošanas un organizēšanas prasmes, virzot izglītojamo pastāvīgo darbu un prasot atbildību projekta mērķu sasniegšanai.
 - 4.1.3. Nodrošina atgriezenisko saiti un refleksiju par projekta darbā apgūtajām kompetencēm (zinu, protu, varu) un turpmākas attīstības vajadzībām (gribu turpmāk uzzināt, iemācīties, izdarīt).
- 4.2. Projekts kā mācību metode var tikt izmantots starpdisciplināri, organizējot tematisko mācīšanos un apgūstot kādu konkrētu tēmu, kas saistīta ar vairāku mācību priekšmetu saturu un virzīta uz konkrēta rezultāta sasniegšanu.
- 4.3. Pedagoģs, kurš ir vadošais tēmas apgūvē, sadarbojas ar citiem mācību priekšmetu skolotājiem.

- 4.3.1. Vienošanas par tēmu un atbilstošu mācību priekšmetu iesaisti, standarta prasībām.
- 4.3.2. Kopīgi formulē izglītojamajam sasniedzamo rezultātu visā ciklā kopumā un katrs atsevišķi savā mācību priekšmetā.
- 4.3.3. Izveido izglītojamā darba lapas mācību priekšmetos (sasniedzamais rezultāts, jēgpilni uzdevumi tā sasniegšanai, atgriezeniskā saite), kuras darba gaitā tiek apkopotas darba mapē, kuras atrodas pie vadošā skolotāja.
- 4.3.4. Tematiskā mācīšanās noslēgumā organizē rezultāta prezentāciju un izglītojamā refleksiju par sasniegto, izmantojot darba mapes materiālus.

5. Projektu nedēļa

- 5.1. Projektu nedēļa ir alternatīva mācību darba forma, kuras laikā 1. – 7. klases izglītojamie īsteno savu projekta ideju, izvirzot mērķi un sasniedzamo rezultātu, plānojot savu darbu, analizējot sasniegumus un turpmākās darbības vajadzības.
- 5.2. Projektu nedēļa laiku un norises kārtību nosaka direktore ar rīkojumu.
- 5.3. Projekta darbu klasē organizē klases audzinātājs.
 - 5.3.1. Pirms projekta nedēļas motivē izglītojamos izvēlēties tēmu atbilstoši interesēm un formulēt projekta mērķi un sasniedzamo rezultātu, veidot darba grupas (2 – 3 izglītojamie).
 - 5.3.2. Veido klases projekta pedagogu grupu (2 – 3 skolotāji), prasot līdzatbildību projekta plānošanas, norises un rezultātu analīzes gaitā.
 - 5.3.3. Projekta īstenošanas laikā māca izglītojamajiem darba plānošanas un organizēšanas prasmes, aprakstot projekta gaitu, sasniegumus un turpmāko darbību projekta dienasgrāmatā.
 - 5.3.4. Projekta noslēgumā organizē projektu prezentācijas klasēs, iesaistot vecākus un vecāko klašu izglītojamos.
 - 5.3.5. Pēc projekta organizē projektu izvērtēšanu, vērtējumu ierakstot izglītojamā liecībā.
- 5.4. Projektu darbā izglītojamajam nepieciešamās kompetences tiek attīstītas mācību stundās, apgūstot mācību saturu dažādos mācību priekšmetos:
 - 5.4.1. Informācijas vākšana, apkopošana, apraksta veidošana – latviešu valoda, angļu valoda, vēsture;
 - 5.4.2. Digitālās prasmes, informācijas atspoguļošana, prezentācijas veidošana – informātika;
 - 5.4.3. Statistikas datu vākšana, atspoguļošana – matemātika;
 - 5.4.4. Anketas veidošana, anketēšana – sociālās zinības;
 - 5.4.5. Lietu veidošana – mājturība, vizuālā māksla.

6. Projekti ārpusstundu nodarbībās

- 6.1. Projekti ārpusstundu nodarbībās tiek organizēti pēc skolotāju vai izglītojamo iniciatīvas.
- 6.2. Projekti ārpusstundu nodarbībās parasti ir laika un apjoma ziņā plašāki projekti, kas tiek veikti sadarbībā ar citām organizācijām un mācību iestādēm.
- 6.3. Ērgļu vidusskolas sadarbības partneri šajos projektos ir Eiropas Savienības programmu aģentūra " Jaunatne", muzeji "Braki" un "Meņģeļi", ar kuriem ieteicams sadarboties arī turpmāk.
- 6.4. Skolotāju iesaistīšanās plašākos projektos tiek atzinīgi novērtēta, piešķirot darba kvalitātes pakāpes, piemaksas utt.

7. Noslēguma jautājums

- 7.1. Atzīt par spēku zaudējušiem "Ērgļu vidusskolas projektu norises kārtība", kas apstiprināti ar Ērgļu vidusskolas direktores 2021.gada 10.septembra rīkojumu Nr.38

