



MADONAS NOVADA  
ĒRĢĻU APVIENĪBAS PĀRVALDE  
**ĒRĢĻU VIDUSSKOLA**

Reģ. Nr. 4413900131. Oškalna iela 6, Ērģļi, Ērģļu pagasts, Madonas novads, LV-4840  
tālrunis 64871292, e- pasts: [ergli.skola@madona.lv](mailto:ergli.skola@madona.lv)

Madonas novada Ērģļu pagastā

APSTIPRINĀTS  
ar Ērģļu vidusskolas direktores  
2019.gada 30.janvāra rīkojumu Nr. 5

**Grozījumi: 2021. gada 11.jūnija rīkojums Nr. 28**

## **Ērģļu vidusskolas audzināšanas programma**

*Izstrādāta saskaņā ar Izglītības likuma 14. panta 38. un 39. punktu, Ministru kabineta noteikumiem Nr. 480 "Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība", Ministru kabineta noteikumiem Nr. 747 "Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem".*

### **I. Vispārīgie jautājumi**

1. Ērģļu vidusskolas audzināšanas programma ir Ērģļu vidusskolā īstenotā izglītības procesa neatņemama sastāvdaļa, kas virzīta uz izglītojamā personības izaugsmi mācību un audzināšanas procesā saskaņā ar Ērģļu vidusskolas misiju, vīziju un vērtībām, Ērģļu vidusskolā īstenotajām izglītības programmām un valsts pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības standartu prasībām.
2. Īstenojot audzināšanas programmu, tiek realizēta
  - 2.1. *Ērģļu vidusskolas misija*, kas ir kvalitatīvas izglītības nodrošināšana un personības izaugsmes veicināšana ikvienam, kurš mācās, attīstot 21. gadsimta prasmes: moderno tehnoloģiju lietošanu, komunikācijas prasmes, iniciatīvu un radošumu;
  - 2.2. *Ērģļu vidusskolas vīzija* -,apzināti un atbildīgi mācāmies, ar prieku sadarbojamies un gūstam panākumus";  
( ar grozījumiem, kas izdarīti ar 11.06.2021. direktores rīkojumu Nr. 28)
  - 2.3. *Ērģļu vidusskolas vērtības* – atbildība - izprot un izvirza mācīšanās mērķus, respektējot cita cilvēka cieņu un brīvību, patstāvība – spēja pieņemt atbildīgus lēmumus, sadarbība – iesaistās – izprot un vada savas emocijas un veido saliedētu un darbīgu kolektīvu.  
( ar grozījumiem, kas izdarīti ar 11.06.2021. direktores rīkojumu Nr. 28)

### **II. Audzināšanas mērķi, uzdevumi**

3. *Audzināšanas darba pamatmērķis* Ērģļu vidusskolā ir atbildīgas personības, kura prot pastāvīgi mācīties un sadarboties kolektīvā, izaugsme.  
( ar grozījumiem, kas izdarīti ar 11.06.2021. direktores rīkojumu Nr. 28)
4. *Audzināšanas darba sasniedzamie rezultāti*:
  - 4.1. Skolēns zina/prot izvirzīt stundas un tēmas sasniedzamo rezultātu, gūstot un sniedzot atgriezenisko saiti par procesu, par rezultātu, plāno savu darbu izmantojot plānotāju;  
( ar grozījumiem, kas izdarīti ar 11.06.2021. direktores rīkojumu Nr. 28)

- 4.2. Skolēns saprot, ka ir apguvis SEM prasmes – apzinās sevi, savas izaugsmes iespējas, atpazīst un prot kontrolēt savas emocijas, sadarbojas un risina konfliktus.  
( ar grozījumiem, kas izdarīti ar 11.06.2021. direktores rīkojumu Nr. 28)
- 4.3. saliedēts klases kolektīvs, kas prot vienoties par kopēju rezultātu, spēj lietišķi un iejūtīgi risināt konfliktus, kurš ir draudzīgs un saliedēts un kurā ikkatrs ir ievērots un cienīts.
5. *Audzināšanas prioritātes* ir noteiktas Ērgļu vidusskolas attīstības plānā un tiek precizētas 3 gadu periodam, tās ir:
- 5.1. Skolēns apzināti un atbildīgi mācās mācīties, izmantojot plānotāju, lai attīstītu mērķu izvirzīšanas un ikdienas plānošanas prasmes;  
( ar grozījumiem, kas izdarīti ar 11.06.2021. direktores rīkojumu Nr. 28)
- 5.2. Skolēns izprot un vada savas emocijas, prot risināt konfliktus un veidot labvēlīgas attiecības;  
( ar grozījumiem, kas izdarīti ar 11.06.2021. direktores rīkojumu Nr. 28)
- 5.3. Sadarbības veicināšana ar vecākiem, veidojot trīspusējas aktivitātes – individuālās sarunas un pasākumus, veicinot skolēnu sociāli emocionālo labsajūtu;  
( ar grozījumiem, kas izdarīti ar 11.06.2021. direktores rīkojumu Nr. 28)
- 5.4. karjeras programmas iedzīvināšana, iepazīstot vietējo darba vidi.
6. *Audzināšanas uzdevumi:*
- 6.1. veidot personību, kas zina savas stiprās puses un izaugsmes iespējas un, balstoties uz tām, veido savu nākotni;
- 6.2. veidot labvēlīgu skolas vidi, pamatojoties uz skolas vērtībām: atbildība, patstāvība, sadarbība;
- 6.3. īstenot Ērgļu vidusskolas pamatizglītības programmā paredzētās klases stundās aplūkojamās tēmas saskaņā ar klases audzinātāja plānu:
- 6.3.1. “Sevis izzināšana un pilnveidošana”;
- 6.3.2. “Piederība valstij un pilsoniskā līdzdalība”;
- 6.3.3. “Veselība, vide un drošība”;
- 6.3.4. “Karjeras izvēle”;
- 6.4. Izmantot dažādas mācību un audzināšanas darba formas (skat. punktu 9),
- 6.4.1. lai attīstītu caurviju prasmes - kritiskā domāšana un problēmrisināšana, jaunrade un uzņēmējspēja, pašvadīta mācīšanās, sadarbība, pilsoniskā līdzdalība un digitālā prasme – un sasniegtu rezultātus saskaņā ar Ministru kabineta noteikumiem Nr. 747 „Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem” (1.pielikums);
- 6.4.2. lai veicinātu tikumus – atbildība, centība, drosme, godīgums, gudrība, laipnība, līdzietība, mērenība, savaldība, solidaritāte, taisnīgums, tolerance – saskaņā ar Ministru kabineta noteikumiem Nr. 480 „Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība”.

### **III. Audzināšanas formas, metodes, plānošana**

7. Skolēna personības izaugsmes darba pamatformas Ērgļu vidusskolā ir:
- 7.1. mācību priekšmetu stundas,
- 7.2. projekti un pētnieciskie darbi,
- 7.3. klases stunda,
- 7.4. Ērgļu vidusskolas plānotājs,
- 7.5. motivācijas Ziļu spēle,
- 7.6. individuālas sarunas,
- 7.7. skolas tradicionālie pasākumi,
- 7.8. klases pasākumi,

- 7.9. mācību ekskursijas,  
 7.10. darbība skolēnu pašpārvaldē,  
 7.11. iniciatīvas projekti.
8. Plānojot minētās audzināšanas aktivitātes, pedagogs ievēro Ērgļu vidusskolas iekšējās kārtības noteikumos noteiktās prasības un attiecīgo personības izaugsmes formu norisi reglamentējošos Ērgļu vidusskolas iekšējos dokumentus: “Ērgļu vidusskolas karjeras izglītības programma 1.-12. klasei”, „Plānotāja lietošanas noteikumi”, „Ērgļu vidusskolas projektu norises kārtība”, „Ērgļu vidusskolas individuālās zinātniski pētnieciskās darbības kārtība”, „Ērgļu vidusskolas motivācijas Ziļu spēles kārtība”, „Drošības noteikumi ekskursijās un pārgājienos”, „Ērgļu vidusskolas skolēnu domes nolikums”.
9. Plānojot klases audzinātāja darbu, audzinātājs izmanto Ērgļu vidusskolas skolēna plānotāju, mēnešu sadaļās ierakstot klases stundu tēmas, saskaņā ar tematiskajām jomām un tajās plānotajiem sasniedzamajiem rezultātiem, atbilstoši plānojot klases pasākumus un sadarbību ar vecākiem.
10. Klases audzinātāja darba plānošana notiek, sadarbojoties ar sociālo zinību mācību priekšmeta skolotāju un karjeras konsultantu, lai veidotu pēctecību un nedublētu saturu.
11. Plānojot audzināšanas darbu mācīšanas un mācīšanās procesā, mācību priekšmetu pedagogi iedzīvina skolas vērtības – atbildība, patstāvība, sadarbība -, atziņas ierakstot plānotajā attiecīgajās lapās.

#### IV. Tematiskās jomas un sasniedzamie rezultāti

##### 12. Tematiskā joma “Sevis izzināšana un pilnveidošana”

###### 12.1. Galvenie jautājumi

###### 12.1.1. Kas es esmu?

###### 12.1.2. Ko es gribu sasniegt?

Tematiskā joma	Sasniedzamais rezultāts
1. Sevis saprašana un apzināšanās	1.1.spēj identificēt savas emocijas, domas, izprot to sarežģītību un savas darbības sekas; 1.2. ir ieinteresēts sevis izzināšanā un pilnveidē; 1.3. zina savas stiprās puses un izaugsmes vajadzības; 1.4. apzinās savu galveno pienākumu mācīties, spēj mācīties patstāvīgi un izprot savu atbildību sekmīgā mācību procesā.
2. Pašvadība, mērķtiecība	2.1 zina, ko vēlas sasniegt, prot izvirzīt mērķus; 2.2 prot plānot uzdevumus un laiku mērķa sasniegšanai; 2.3 atbildīgi un mērķtiecīgi rīkojas, lai sasniegtu plānoto; 2.4 prot patstāvīgi un grupā reflektēt par padarītā progresu; 2.5 prot atzīt kļūdas, nebaidās kļūdoties; 2.6 prot gūt gandarījumu par paveikto; 2.7 zina un izpilda savus pienākumus; 2.8 ir aktīvs, līdzdarbojas, spēj būt līderis; 2.9 labprāt uzņemas iniciatīvu un sasniedz rezultātu.
3. Savstarpējās attiecības, sadarbība un konfliktu risināšana	3.1 veido attiecības ar citiem, pamatojoties uz cieņu, sapratni un draudzīgumu; 3.2 prot analizēt savstarpējo attiecību sarežģījumus gan reālajā, gan virtuālajā vidē; 3.3 prot izvēlēties sadarbības partnerus; 3.4 zina noteikumus un apzinās savu atbildību; 3.5 prot strādāt komandā;

	3.6 izvairās no fiziskas un emocionālās vardarbības; 3.7 prot risināt konfliktus, ievērojot visu vajadzības.
--	---

### 13. Tematiskā joma “Piederība valstij un pilsoniskā līdzdalība”

13.1. Galvenie jautājumi:

13.1.1. Kas ir manas saknes?

13.1.2. Ko es varu dot savai ģimenei, skolai, novadam, valstij?

Tematiskā joma	Sasniedzamais rezultāts
1. Ģimene un dzimta	1.1 izzina savu dzimtu 3 paaudzēs; 1.2 prot uzzīmēt dzimtas koku; 1.3 zina savas dzimtas vēsturiskos faktus; 1.4 apzinās, ka ģimene ir dzīves pamats, vērtība; 1.5 piedalās dzimtas tradīciju kopšanā.
2. Piederība skolai, novadam, valstij	2.1 zina un lepojas ar savu skolu, novadu, valsti; 2.2 piedalās olimpiādēs, konkursos, sacensībās un citās aktivitātēs; 2.3 zina personības novadā; 2.4 zina valsts simboliku, faktus.
3. Pilsoniskās līdzdalības iespējas un prasmes	3.1 nav vienaldzīgs; 3.2 darbojas skolēnu domē, klases aktīvā; 3.3 līdzdarbojas valsts svētku pasākumos.
4. Ilgtspējīga attīstība	4.1 rūpējas par apkārtējo vidi skolā, novadā, valstī; 4.2 nenoniecina citu domas.

### 14. Tematiskā joma “Karjeras izvēle”

14.1. Galvenie jautājumi:

14.1.1. Kādas ir manas intereses?

14.1.2. Kādi ir mani nākotnes nodomi?

Tematiskā joma	Sasniedzamais rezultāts
1. Profesiju daudzveidība	1.1 zina, kur un par ko strādā vecāki; 1.2 izprot darba nozīmi cilvēka dzīvē; 1.3 zina nosaukt uzņēmumus un profesijas savā novadā; 1.4 zina populāras un sabiedrībā vajadzīgas profesijas; 1.5 prot atrast informāciju par izglītības veidiem un profesijām.
2. Vaļasprieks	2.1 mērķtiecīgi izvēlas pulciņus; 2.2 atbildīgi piedalās pasākumos.
3. Panākums	Prot lepoties ar saviem sasniegumiem.

### 15. Tematiskā joma “Veselība, vide un drošība”

15.1. Galvenie jautājumi:

15.1.1. Kas kaitē manam organismam?

15.1.2. Kā es varu dzīvot veselīgi?

15.1.3. Kas man jāzina, lai dzīvotu droši?

15.1.4. Kā rīkoties situācijās, kas rada draudus?

Tematiskā joma	Sasniedzamais rezultāts
----------------	-------------------------

1. Veselīgi ieradumi	1.1 zina un izpilda dienas režīmu; 1.2 prot plānot laiku; 1.3 ievēro miega režīmu; 1.4 zina, kā atpūtināt organismu, smadzenes; 1.5 zina veselīga uztura pamatprincipus; 1.6 ir izvēlējis savu sporta veidu, nodarbojas ar to; 1.7 rūpējas par savu psiholoģisko veselību, prot vērsties pēc palīdzības.
2. Atkarības	2.1 zina atkarību veidus un to ietekmi; 2.2 prot pateikt “nē”; 2.3 prot analizēt negatīvo piemēru un izdarīt secinājumus; 2.4 saskata pozitīvos ideālus, personības; 2.5 zina, kas ir jēgpilna brīvā laika pavadīšana.
3. Iekšējās kārtības noteikumi	1.1 zina skolas un klases kārtības noteikumus; 1.2 zina noteikumu neievērošanas sekas; 1.3 atbildīgi rīkojas saskaņā ar iekšējās kārtības noteikumiem; 1.4 rosina citus ievērot noteikumus.
4. Drošības noteikumi	2.1 zina ugunsdrošības, elektrodrošības un satiksmes drošības noteikumus; 2.2 ievēro pats un rosina citus ievērot drošības noteikumus; 2.3 zina un prot rīkoties ekstremālās situācijās.

#### V. Skolas un vecāku sadarbība audzināšanā

16. Ērgļu vidusskolas un vecāku sadarbības pamatprincipi ir savstarpēja izpratne, uzticēšanās un regularitāte.

17. Skolas un vecāku sadarbības formas ir:

- 17.1. vecāku kopsapulce, kas notiek katra mācību gada sākumā un kurā vecāki saņem informāciju par skolas darbu, izsaka priekšlikumus darba organizēšanai, reizi divos gados ievēlē skolas padomi;
- 17.2. klases vecāku sapulces, kurās vecāki saņem vispārēju informāciju par izglītības programmas prasībām, klases dzīvi, līdzdarbojas tās veidošanā;
- 17.3. individuālās sarunas, kurās piedalās vecāki un/vai skolēni, kuri kopā ar audzinātāju pārrunā bērna izaugsmes iespējas;
- 17.4. vecāku dienas, kad vecāki vēro savus bērnus stundās, paši vada stundas un karjeras nodarbības skolā vai darba vietās, kopā sporto vai līdzdarbojas atpūtas pasākumos;
- 17.5. skolas lieli pasākumi Ziemassvētkos un Mātes dienā, kuros vecāki priecājas par savu bērnu sasniegumiem interešu izglītībā.

#### VI. Skolas tradicionālie pasākumi un skolēnu līdzdarbošanās to norisē

<i>Datums</i>	<i>Pasākums</i>	<i>Atbildīgais</i>
Septembris	Zinību diena	12. klase
	Adaptācijas diena	Skolas vadība
	Tēvu diena	Skolas padome
	Vecāku kopsapulce	Skolas vadība
	Dzejas un mākslas diena	Metodiskā komisija
	Skolēnu domes vēlēšanas	Skolēnu dome
	Olimpiskā diena	Skolas vadība, skolēnu dome
	„Iespējamā misija”- stundas vada vidusskolēni	11.,12. klase

	Miķeļdienas tirdziņš	Sākumskola
Oktobris	Klašu vecāku sapulces	Klašu audzinātāji
	Skolotāju dienas apsveikums	11. klase
	Skolēnu domes pasākums	Skolēnu dome
	Vecāku individuālo sarunu dienas	Klašu audzinātāji
Novembris	Mārtiņdienas ķekalni	Sākumskola
	Lāčplēša dienas ierindas skate	Jaunsargi
	Latvijas dienas pasākums	10. klase
	Konkurss viktorīna – veltījums Latvijai Skolēnu domes pasākums	Metodiskās komisijas Skolēnu dome
	Mācību firmu prezentācija- tirdziņš	12.klase
Decembris	Adventes sveces iedegšana	9. klase
	Ziemassvētku pasākums	Interesu izglītības skolotāji, skolēnu dome
Janvāris	Vecāku dienas Skolas padomes un skolēnu domes pasākums	Skolas padome
Februāris	Projektu nedēļa	Skolas vadība
	Skolēnu domes pasākums	Skolēnu dome
	Latvijas Skolu ziemas olimpiskais festivāls	Skolas vadība, brīvprātīgie
	Žetonu vakars	12. klase
Marts	Vecāku sapulču/individuālo sarunu dienas	Klašu audzinātāji
Aprīlis	Lieldienu olu ripināšana	5.klase
	Lielā talka	Skolas vadība, skolēnu dome
	Latvijas Republikas Satversmes sapulces sasaukšanas dienas un neatkarības atjaunošanas dienas pasākums	6.klase
Maijs	Mātes dienas pasākums	Interesu izglītības skolotāji, skolēnu dome
	Pēdējais zvans	8. un 11.klase
	Mācību gada noslēguma pasākums	Skolas vadība, skolēnu dome
	Izlaidumi	Klašu audzinātāji