

APSTIPRINĀTS
ar Ērgļu novada domes
2021.gada 28.janvāra sēdes lēmumu,
protokols N^o ĒNP/2021/1-01/1/PROTD

Ērgļu novada Ērgļu pagasta

ĒRGLU VIDUSSKOLA

Oškalna iela 6, Ērgļi, Ērgļu pagasts, Ērgļu novads

e-pasts: ergvsk@latnet.lv

Izglītības iestādes reģ.Nr.4413900131

Skolas direktore *Inese Šaudiņa*

ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2021.- 2024.

Satura rādītājs

1. Ievads	3
2. Ērgļu vidusskolas turpmākās attīstības vajadzības	4
3. Ērgļu vidusskolas misija, vīzija un prioritātes	7
4. Attīstības plāna kopsavilkums	9
5. Prioritāšu īstenošanas plānošanas pamatprincipi un apzīmējumi	10
6. Attīstības prioritāšu īstenošanas plānošana 2021. - 2024. gadam.....	11



ĒRĢĻU VIDUSSKOLĀ
apzināti un atbildīgi mācāmies,
ar prieku sadarbojamies un gūstam panākumus



**Apzināta un
atbildīga
mācīšanās**

Skolēns mācās
mācīties – izprot un
izvirza mācīšanās
mērķus, mērķtiecīgi
pielieto mācīšanās
stratēģijas,
sniedz un gūst
atgriezenisko saiti.



**Sociāli
emocionālā
labsajūta**

Skolēns izprot un
vada savas
emocijas, prot
risināt konfliktus
un veidot
labvēlīgas
attiecības.



**Pedagogu
profesionālā
pilnveide**

Skolēnu motivē
pedagogu vēlme
apgūt jauno un viņu
profesionālā
izaugsme.



**Mūsdienīga
skolas vide**

Skolēns dzīvo un
darbojas
mūsdienīgā un
drošā vidē, iesaistās
tās pilnveidošanā.

Atbildība

Patstāvība

Sadarbība

Ērgļu vidusskolas turpmākās attīstības vajadzības

Izstrādājot Ērgļu vidusskolas attīstības plānu 2021.- 2024. gadam, pamatā tiek izmantoti dati, kas nosaka turpmākās attīstības vajadzības un kas atspoguļojas sekojošos dokumentos:

- Ērgļu vidusskolas pašvērtējums, 01.09.2020.
- Akreditācijas ekspertu komisijas ziņojums 30.11.2020.
- Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem, 27.11.2018.
- Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem, 19.09.2019.

Ērgļu vidusskolas pašvērtējums atspoguļo attīstības vajadzības visās skolas darba jomās. Attīstības priekšlikumos skaidri iezīmējas turpmākās darbības tendences, kas saskan ar jauno pieeju izglītības satura īstenošanai saskaņā ar valsts pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības standartiem. Tās ir pamatā turpmāko prioritāšu izvirzīšanai.

1. Mācību saturs – izglītības iestādes īstenotās mācību programmas
 - Vispārējās vidējās izglītības programmas ar kursu piedāvājumu zinātnē vai kultūrā attīstība un kvalitātes nodrošināšana.
 - Pamatizglītības programmu attīstība un īstenošana, nodrošinot jaunā lietpratībā balstītā pamatizglītības standarta īstenošanu.
2. Mācīšana
 - *Sasniedzamā rezultāta saikne ar vērtēšanas kritērijiem un mērķtiecīgu atgriezenisko saiti par paveikto un turpmāk veicamo.*
 - *Starpdisciplināras mācīšanās formas stundās, projektos un pētnieciskajos darbos, pamatojoties uz valsts pamatizglītības un vidējās izglītības standartiem un saistot ar reālās dzīves vajadzībām.*
3. Mācīšanās
 - Skolēna mācīšanās prasmju veidošana - izprast vai patstāvīgi izvirzīt *mācīšanās mērķus*, patstāvīgi plānot mācīšanos, gūt *atgriezenisko saiti*.
4. Vērtēšana
 - Skolēna izpratne par snieguma vērtēšanas kritērijiem, darbu uzsākot, un *atgriezeniskās saites* mērķtiecība, sniegumu izvērtējot.
5. Sasniegumi ikdienas darbā
 - Optimālo un augsto vērtējumu skaita palielināšana matemātikas un dabas zinību priekšmetos.
6. Sasniegumi valsts pārbaudes darbos
 - Pašreizējā rezultātu līmeņa saglabāšana valsts pārbaudes darbos, attīstot prasmes saskaņā ar gaidāmajām pārmaiņām valsts pārbaudes darbu saturā, īstenojot jaunos standartus.
7. Psiholoģiskā un sociālpedagoģiskā atbalsta nodrošinājums
 - Sistēma skolēnu *sociāli emocionālo vajadzību* atpazīšanai un mērķtiecīgam atbalstam.
8. Atbalsts personības veidošanā
 - Ikvienu pedagoga iesaistīšanās audzināšanā, izmantojot mācību saturu *caurviju prasmju* veidošanā un *plānotāju* kā personības attīstības rīku.

9. Atbalsts karjeras izglītībā
 - Karjeras izglītības *integrēšana mācību procesā*, apzinot vietējās iespējas un absolventu piesaisti.
10. Atbalsts mācību darba diferencijai
 - Pedagogu palīgu *sadarbība ar vecākiem*, apzinot skolēnu ar mācīšanās problēmām vajadzības un sniedzot individuālu atbalstu.
11. Sadarbība ar skolēna ģimeni
 - Vecāku izpratnes veidošana par jauno pieeju izglītībā - *vecāku loma* apzinātas un atbildīgas mācīšanās veicināšanā un sociāli emocionālo prasmju attīstīšanā.
12. Mikroklimate
 - *Apzināta pašdisciplīna* un atbildība kā *sociāli emocionālas prasmes* labvēlīgas skolas vides veidošanai.
13. Skolas fiziskā vide
 - Skolas vides attīstīšana *zaļās* domāšanas veicināšanai.
14. Iekārtas un materiāli tehniskie resursi
 - *Informācijas tehnoloģiju* modernizēšana un papildināšana.
 - *Sporta laukuma* labiekārtošana.
 - *Skolas fasādes* renovācija.
15. Personālrесursi
 - Profesionālo kompetenču pilnveideursos - *informācijas tehnoloģiju* lietošana.
 - *Pieredzē balstīta* profesionālā pilnveide - stundu vērošana, stundu video, refleksija.
16. Skolas darba pašvērtēšana un attīstības plānošana
 - Skolas attīstības plāna 2021. - 2024. gadam izveide un īstenošana.
17. Skolas vadības darbs
 - Personāla pārvaldība un *pedagoģiskā personāla nodrošinājums* pedagogu paaudžu maiņas apstākļos.
18. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām
 - Projektu pieteikumu sagatavošana Erasmus+ programmā.

Akreditācijas ekspertu komisijas ziņojums atspoguļo ieteikumus un nepieciešamos pilnveidojumus, kas lielā mērā saskan ar Ērgļu vidusskolas pašvērtējumā iezīmētajām tendencēm.

1. Aktualizēt izglītības iestādes dokumentu „Ērgļu vidusskolas iekšējās kārtības noteikumi”.
2. Veikt nepieciešamos uzlabojumus mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes pilnveidei, tai skaitā
 - palielinot ikdienas mācību stundās atbilstošas darba formas, kuras veicina izglītojamo līdzdarbošanos, lai nodrošinātu pakāpenisku pāreju uz pašvadītu mācīšanos no sākumskolas līdz vidusskolai,
 - palielinot atgriezeniskās saites pašregulācijas un personības dimensijas ikdienas mācību stundās.

3. Sadarbībā ar dibinātāju plānot speciālā pedagoga pieņemšanu darbā ar 2022./2023. mācību gadu, ja izglītības iestāde turpina īstenot izglītības programmas izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām.
4. Izveidot izglītības iestādes pieeju, kas nodrošina mērķtiecīgāku atbalstu izglītojamiem un pedagogiem sociāli emocionālās audzināšanas mācīšanās, konfliktu risināšanā, un iekļaut iekšējās kārtības noteikumos norādes par pedagogu rīcību, ja tiek konstatēta fiziska vai emocionāla vardarbība pret izglītojamo.
5. Nodrošināt skolas sporta stadiona rekonstrukciju, kā arī pakāpeniski papildināt mācību materiāltehnisko bāzi atbilstoši jaunā vispārējās pamatizglītības standarta un vidējās izglītības standarta vajadzībām 2024.gada 31.decembrim, lai varētu īstenot kvalitatīvu izglītības procesu atbilstoši spēkā esošajām prasībām.
6. Īstenot pedagogu profesionālo pilnveidi pedagogu līderības prasmju pilnveidei, tai skaitā zināšanas un prasmes personības izaugsmes nodrošināšanai profesionālo ieradumu maiņai, prasmi definēt sasniedzamos rezultātus kvantitatīvi un kvalitatīvi un veikt argumentētu sava darba pašvērtēšanu, izpratni par cieņpilnu un nevardarbīgu komunikāciju un attīstīt prasmes tās īstenošanai, kā arī prasmi izvēlēties atbilstošus didaktiskos, organizatoriskos un metodiskos paņēmienus, kuri nodrošina spēju sasniegt valsts pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības standartā noteiktās prasības.

Analizējot Ērgļu vidusskolas pašvērtējumā un akreditācijas ekspertu komisijas ziņojumā izteiktos priekšlikumus skolas darba jomu attīstībai un apkopojot pedagogu, vecāku un skolēnu viedokļus, ir izveidota skolas attīstības vīzija 2020. – 2024. gadam, noteiktas prioritārās attīstības jomas, izvirzīti mērķi un paredzētas aktivitātes mērķu sasniegšanai.

Ērģļu vidusskolas misija, vīzija, un prioritātes

Ērģļu vidusskolas misija nemainīgi paliek nodrošināt kvalitatīvu izglītību un personības izaugsmi, ikvienam, kurš mācās, vienlaicīgi īstenojot izglītības procesa pārmaiņas, kas nepieciešams jauniešu mērķtiecīgai personiskās un profesionālās nākotnes veidošanai 21. gadsimta prasmju kontekstā.

Ērģļu vidusskola vīzija atspoguļo aizsākto darbu labvēlīgas mācīšanās vides veidošanā ikvienam skolēnam, bet uzsver skolēna atbildību un lomu apzinātā, uz rezultātu virzītā mācību procesā:

Ērģļu vidusskolā apzināti un atbildīgi mācāmies, ar prieku sadarbojamies un gūstam panākumus.

Prioritārās jomas un sasniedzamie rezultāti (mērķi) noteikti, pamatojoties uz ekspertu atzinumiem par dažādu pedagoģisko darbību ietekmes lielumu uz skolēna mācīšanās rezultātiem, pedagoģiskās padomes un skolas padomes priekšlikumiem.

Prioritārā joma: Apzināta un atbildīga mācīšanās

Mērķis: *Skolēns mācās mācīties – izprot un izvirza mācīšanās mērķus, mērķtiecīgi pielieto mācīšanās stratēģijas, sniedz un gūst atgriezenisko saiti.*

Ja uzsvaru liekam uz apzinātu mācīšanos, tad svarīgi, lai skolēns saprastu, kāpēc viņš to dara, zinātu, ko ir iemācījies un ko vēl jāmācās, lai sasniegtu rezultātu, priecātos, justu gandarījumu par paveikto. Bet skolotājs rada apstākļus stundās, projektos un pasākumos, kas liek un ļauj skolēnam izprast sasniedzamo rezultātu, jau darbu uzsākot, un izvērtēt savu sasniegto, kad darbs paveikts.

Prioritārā joma: Sociāli emocionālā labsajūta

Skolēns izprot un vada savas emocijas, prot risināt konfliktus un veidot labvēlīgas attiecības.

Mēs vēlamies, lai ikviens skolēns un skolotājs skolā justos labi, mācētu sadarboties un viens otru atbalstīt. Mēs vēlamies, lai kopīga ikdienas dzīve skolā balstītos uz savstarpēju cieņu un izpratni. Taču vai katrs apzināmies savas spējas, vajadzības, iespējas? Vai protam risināt konfliktus? Mēs to varam mācīties, apgūstot sociāli emocionālās kompetences. Mēs kopīgi varam veidot labvēlīgas sadarbības vidi, atbalstot pozitīvu uzvedību.

Prioritārā joma: Pedagogu profesionālā pilnveide

Skolēnu motivē pedagogu vēlme apgūt jauno un viņu profesionālā izaugsme.

Skola ir skolotājs, kurš māca, skaidro un uzmundrina. Skolotājs zina, ko jāiemāca, ko prasa valsts standarts. Skolotājs arī pats mācās, kā mācīt, jo mainās programmas, metodes, pieaug informācijas tehnoloģiju loma izglītībā. Svarīgi, lai skolēns saprastu, sajustu skolotāja atbalstu un ieinteresētību, prieku par paveikto. Svarīgi, lai skolotājs vienmēr vēlētos profesionāli pilnveidoties ganursos, gan mācoties vienam no otra pieredzes.

Prioritārā joma: Mūsdienīga skolas mācību vide

Skolēns dzīvo un darbojas mūsdienīgā, drošā un radošā vidē, iesaistās tās pilnveidošanā.

Skola ir mūsu darba vieta – skolēnam, kurš mācās, un skolotājam, kurš veicina mācīšanos. Mēs visi vēlamies skolā justies ērti, komfortabli, droši. Mēs vēlamies mūsdienīgu skolas vidi - modernus mācību materiālus, ierīces un tehnoloģijas. Vidi veidojam arī mēs paši – gan tehniski, nodrošinot apstākļus un lietas, gan emocionāli, sajūtot labvēlīgas attiecības. Svarīgi sajūst, ka varam līdzdarboties savas skolas vides veidošanā.

Attīstības plāna kopsavilkums

Vīzija: Ērgļu vidusskolā apzināti un atbildīgi mācāmies, ar prieku sadarbojamies un gūstam panākumus.

Prioritāte Nr.1	Prioritāte Nr.2	Prioritāte Nr.3	Prioritāte Nr.4
Apzināta un atbildīga mācīšanās <i>Skolēns mācās mācīties – izprot un izvirza mācīšanās mērķus, mērķtiecīgi pielieto mācīšanās stratēģijas, sniedz un gūst atgriezenisko saiti.</i>	Sociāli emocionālā labsajūta <i>Skolēns izprot un vada savas emocijas, prot risināt konfliktus un veidot labvēlīgas attiecības.</i>	Pedagogu profesionālā pilnveide <i>Skolēnu motivē pedagogu vēlme apgūt jauno un viņu profesionālā izaugsme.</i>	Mūsdienīga skolas vide <i>Skolēns dzīvo un darbojas mūsdienīgā un drošā vidē, iesaistās tās pilnveidošanā.</i>
Iniciatīvas	Iniciatīvas	Iniciatīvas	Iniciatīvas
Kompetencēs balstīto izglītības standartu īstenošana 2021. – 2023.	Sociāli emocionālās mācīšanās programmas īstenošana 2021. – 2022.	Pieredzē balstīta profesionālā pilnveide 2021. – 2022.	Mācību materiāltehniskās bāzes pilnveide jauno izglītības standartu īstenošanai 2021. – 2023.
Pašvadības prasmju veidošana attālinātās mācīšanās nodrošināšanai un digitālās prasmes attīstībai 2020. - 2022.	Vienotas prasības pozitīvas uzvedības nodrošināšanai skolas vidē 2021. – 2022.	Profesionālās pilnveides kursi - sociāli emocionālā mācīšanās 2021. - padziļināto mācību kursu īstenošana 2022. - digitālā prasme 2021. - pedagoģiskā līderība 2023.	Skolas ēkas fasādes renovācija 2021.
Mācīšanās stratēģiju mācīšana un mērķtiecīga izmantošana 2021. – 2022.	Skolas un vecāku sadarbība, veicinot sociāli emocionālo labsajūtu. 2023. – 2024.		Dizaina un tehnoloģiju kabineta izveidošana 2023.
Līdzdarbošanās prasmju veidošana stundās un projektos 2022. – 2023.			Sporta laukuma renovācija 2024.

Prioritāšu īstenošanas plānošanas pamatprincipi un apzīmējumi

Prioritāšu īstenošanas plāns ir detalizēts rīcības apraksts, lai sasniegtu mērķi - konkrētu rezultātu katrā no četrām prioritātēm. Tas ietver sasniedzamo rezultātu, rezultāta izvērtēšanas formas, kā arī konkrētus soļus mērķa sasniegšanai - dažādus uzdevumus, to veikšanai plānoto laiku, resursus un atbildību.

Ja uzdevuma veikšanai norādītais laiks ir viens mācību gads, tad šajā gadā darbība tiek gan uzsākta, gan pabeigta. Ja laiks ir divi gadi, norādot „no līdz”, tad pirmais norāda uzsākšanas laiku, otrais konkrētā rezultāta sasniegšanas laiks, bet, ja tie ir tikai divi skaitļi, tad darbība notiek konkrēti norādītajos gados. Jebkurā gadījumā darbība netiek pārtraukta, taču tiek izvērtēta tās efektivitāte, un konkrētā darbība kļūst par ikdienas skolas darba daļu, lai sasniegtu izvirzītos mērķus un īstenotu skolas vīziju visā laika periodā.

Aktivitāšu īstenošanas plāns norāda atbildību par uzdevuma veikšanu. Atbildīgā persona plāno konkrētus soļus mērķa sasniegšanai, veido darbīgu, koleģiālu komandu, savstarpēji sadarbojas, kā arī plāno jautājuma izskatīšanu.

Pedagoģiskās padomes sēdes ir galvenā plānoto darbību un sasniegto rezultātu izvērtēšanas forma.

Lietotie saīsinājumi

Personāls:

- Direktore (D)
- Direktores vietniece mācīšanās jomā (DVmj)
- Direktores vietniece audzināšanas jomā (DVaj)
- Direktores vietniece saimniecības jomā (DVsj)
- Mācību priekšmetu jomas vadītājs (MPJV)
- Atbalsta personāls (AP)
- Bibliotekāre (B)
- Pedagogi (P)
- Klašu audzinātāji (KA)

Darba forma:

- Pedagoģiskās padomes sēde (PP sēde)
- Mācību priekšmetu jomu sanāksme (MPJ sanāksme)
- Klašu grupas sanāksme (KG sanāksme)
- Vadības apspriede (VA apspriede)
- Atbalsta personāla sanāksme (AP sanāksme)
- Skolas padomes sēde (SP sēde)
- Klases sapulce (KL sapulce)
- Individuālas sarunas (I sarunas)
- Projekti un pētnieciskie darbi (PPD)
- Sociāli emocionālā mācīšanās (SEM)

Attīstības prioritāšu īstenošanas plānošana 2021. - 2024. gadam

1. Apzināta un atbildīga mācīšanās <i>Skolēns mācās mācīties – izprot un izvirza mācīšanās mērķus, mērķtiecīgi pielieto mācīšanās stratēģijas, sniedz un gūst atgriezenisko saiti.</i>							
<i>Mērķis</i>	<i>Darbība</i>	<i>Termiņš</i>	<i>Atbildība (kas organizē)</i>	<i>Izskatīšana (procesa apspriešana)</i>	<i>Resursi/ Izmaksas gadā</i>	<i>Sasniedzamais rezultāts</i>	<i>Dati, kas apliecina paveikto</i>
1.1 Plānot un organizēt mācību darbu, lai īstenotu jaunus izglītības standartus un nodrošinātu kompetencēs balstītu mācību saturu	Jauno mācību standartu izpratne	08. 2021. (2.,5.,8.,11. kl.) 08.2022. (3.,6.,9.,12. kl.)	DVmj DVaj MPJV	MPJ sanāksmes	Personāls/ materiālie resursi (biroja preces)	Visi pedagogi ir iepazinušies un izprot jauno mācību standartu prasības	Sarunu protokoli Aptauja
	Mācību satura apguves plānošana	08.-09. 2021. (2.,5.,8.,11. kl.) 08.-09. 2022. (3.,6.,9.,12. kl.)	DVmj DVaj MPJV AP	MPJ sanāksmes KG sanāksmes	Personāls/ materiālie resursi (biroja preces)	Lielākā daļa pedagogi ir izveidojuši mācību satura apguves plānus Pedagogi izvirza skaidru SR Pedagogi plāno AS un vērtēšanas kritērijus (VK)	Pedagogu darba materiāli Sanāksmju protokoli
	Mācību satura apguves īstenošana	2021./2022. (2.,5.,8.,11. kl.) 2022./2023. (3.,6.,9.,12. kl.)	DVmj DVaj MPJV AP	MPJ sanāksmes KG sanāksmes PP sēde	Personāls/ materiālie resursi (satura apguves materiāltehniskais nodrošinājums)		Stundu vērošanas materiāli Sanāksmju protokoli Pašvērtējumi Edurio aptauja

1.2 Palielināt ikdienas mācību darbā formas, kuras māca skolēnu mācīties – izprast un izvirzīt mācīšanās mērķus, aktīvi līdzdarboties, pielietot mācīšanās stratēģijas, sniegt un gūst atgriezenisko saiti.	Pašvadības prasmju veidošana attālinātās mācīšanās nodrošināšanai un digitālās prasības attīstībai	01.2020. – 05.2022.	DVmj DVaj AP	MPJ sanāksmes KG sanāksmes PP sēdes	Personāls/ materiālie resursi (mācību platformas - E-klase - Uzdevumi.lv - Soma.lv bibliotēkas piedāvājums)	Skolotāji nodrošina skolēniem izpratni par SR un AS, tās vērtēšanas kritērijiem Skolēni zina/ prot izvirzīt stundas un tēmas SR Skolēni prot gūt un sniegt AS par procesu, par rezultātu un pašregulācijas aspektā Skolēni plāno savu darbu, izmantojot plānotāju	Plānošanas atspoguļojums e-klasē Pedagogu izstrādāti plānošanas materiāli Plānotājs Zīļu spēles rezultāti Sanāksmju protokoli Aptauja
	Mācīšanās stratēģiju mācīšana un mērķtiecīga izmantošana	09.2021. – 05.2022.	DVmj MPJV AP	MPJ sanāksmes KG sanāksmes AP sanāksmes PP sēdes	Personāls/ materiālie resursi (biroja preces)	Ir izstrādātas infogrammas, plakāti, kas palīdz apgūt mācīšanās stratēģijas Skolēns prot izmantot dažādas mācīšanās stratēģijas Skolēni prot izmantot skolā pieejamos resursus	Infogrammas Plakāti Aptauja
	Līdzdarbošanās prasmju un atbildības veidošana stundās, projektos un pētnieciskajos darbos (PPD)	09.2022. - 05.2023.	DVmj MPJV AP	MPJ sanāksmes KG sanāksmes PP sēdes	Personāls/ materiālie resursi (materiāli praktiskam darbam)	Skolēni prot patstāvīgi un aktīvi darboties, lai sasniegtu stundas mērķi Skolotāji nodrošina skaidru stundas organizācijas gaitu PPD ir dabiski integrēti mācību stundā	Stundu vērošanas materiāli Sanāksmju un sēžu protokoli Starpdisciplināru PPD materiāli Skolēnu PPD darbu mapes

						Skolēni prot plānot un izstrādāt PPD Skolotāji organizē starpdisciplinārus PPD Skolēni saskata mācīšanās kopsakarības PPD	Aptauja
2. Sociāli emocionālā labsajūta <i>Skolēns izprot un vada savas emocijas, prot risināt konfliktus un veidot labvēlīgas attiecības.</i>							
<i>Mērķis</i>	<i>Darbība</i>	<i>Terminš</i>	<i>Atbildība (kas organizē)</i>	<i>Izskatīšana (progresā apspriešana)</i>	<i>Resursi/ Izmaksas gadā</i>	<i>Sasniedzamais rezultāts</i>	<i>Dati, kas apliecina paveikto</i>
2.1 Īstenot sociāli emocionālās mācīšanās programmu (SEM)	SEM būtības izpratne –kursi, supervīzija	03.2021. – 04.2021.	DVaj KA AP	KG sanāksme AP sanāksme PP sēde	Personāls (kursi)/ materiālie resursi (metodiskie materiāli)	Pedagogi izprot SEM būtību Pedagogi saredz iespējas SEM īstenošanai Pedagogi pozitīvi vērtē pirmos soļus	Sarunu protokoli Pašvērtējumi Aptauja
	SEM integrēšana audzināšanas programmā un plānotajā	08.2021. – 08.2021.	DVaj KA	KG sanāksmes PP sēde	Personāls/ materiālie resursi (plānotājs)	SEM ir integrēta audzināšanas programmā Plānotajā izmantoti SEM materiāli SEM pamatprincipi ir audzināšanas prioritāšu pamatā	Audzināšanas programma Plānotājs
	SEM īstenošana ikdienas mācību un audzināšanas darbā	09.2021. – 05.2022.	DVaj KA AP	KG sanāksmes PP sēdes	Personāls/ materiālie resursi	Skolēni atzīst, ka ir apguvuši SEM prasmes – apzinās sevi, savas izaugsmes iespējas, atpazīst un prot kontrolēt	Sarunu materiāli KG sanāksmju protokoli PP sēžu protokoli Plānotājs

						savas emocijas, sadarboties un risināt konfliktus Skolotāji atzīst, ka skolēnu attiecībās vērojama cieņa Vecāki atzīst, ka viņu bērni skolā jūtas droši un ievēroti	Zīļu spēle Edurio aptauja
	Iesaiste projektā “Mācies būt”	09.2021. - 05.2022.	DVaj P	PP sēdes	Personāls/ materiālie resursi	Veido labvēlīgas attiecības ar skolēniem un kolēģiem	Pedagogu pašvērtējumi
2.2 Nodrošināt vienotas prasības pozitīvas uzvedības veidošanai skolas vidē	Izpratne par klases rutīnu un mācīšanās noteikumiem	05.2021. - 09.2021.	D DVaj AP	KG sanāksmes	Personāls	Pedagogiem ir izpratne par klases rutīnas ietekmi uz disciplīnu Izveidotas vadlīnijas, kā veidot labvēlīgu klases rutīnu Pedagogi ir gatavi konsekventi un vienoti darboties.	Sarunu protokoli Pašvērtējumi
	Iekšējās kārtības noteikumu (IKN) aktualizēšana	05.2021. - 09.2021.	D DVaj AP	PP sēde	Personāls	IKN ir apspriesti skolas padomes un PP sēdēs Ir veikti grozījumi IKN aktualizēšanai Ir izveidoti darba materiāli	IKN ar grozījumiem Darba materiāli Sēžu protokoli Plānotājs

	Vienotu prasību īstenošana	08.2021. - 09.2021.	DVaj AP KA pedagogi	KG sanāksmes PP sēde	Personāls	Visi pedagogi zina, kā rīkoties disciplīnas pārkāpumu gadījumos, un konsekventi rīkojas Skolēni zina sekas disciplīnas pārkāpumiem Skolēni atzīst, ka stundās ir laba kārtība	Dokumenti Ieraksti e-klases uzvedības žurnālā un dienasgrāmatā Aptauja
2.3 Pilnveidot skolas un vecāku sadarbība, veicinot skolēnu sociāli emocionālo labsajūtu.	SEM būtības izpratne un vecāku lomas apzināšanās	09.2021.	DVaj skolas padome	Skolas padomes sēde Seminārs	Personāls	Vecāki izprot SEM būtību Vecāki ir gatavi iesaistīties SEM īstenošanā	Vecāku kopsapulces materiāli Aptauja
	Regulāra sadarbība ar vecākiem SEM īstenošanā	09.2021. – 05.2022.	DVaj AP skolas padome	Kl. sapulces I sarunas Skolas padomes sēde	Personāls	Vecāki pozitīvi vērtē sapulces un individuālās sarunas Vecāki labprāt iesaistās klases dzīvē Vecāki atzinīgi vērtē savu bērnu izaugsmi	Plānotājs Kl. sapulču protokoli I sarunu protokoli Skolas padomes sēžu protokoli
	Projekts “Neklusē” mobinga profilaksei skolā	09.2023. - 05.2024.	DVaj AP skolas padome	Skolas padomes sēde Seminārs	Personāls	Ir izstrādāts skolas rīcības plāns mobinga novēršanai Skolēni, vecāki un skolotāji zina, kā rīkoties mobinga gadījumos	Rīcības plāns Sarunu protokoli

3. Pedagogu atbalsts Skolēnu motivē pedagogu vēlme apgūt jauno un viņu profesionālā izaugsme.							
<i>Mērķis</i>	<i>Darbība</i>	<i>Termiņš</i>	<i>Atbildība (kas organizē)</i>	<i>Izskatīšana (progresā apspriešana)</i>	<i>Resursi/ Izmaksas gadā</i>	<i>Sasniedzamais rezultāts</i>	<i>Dati, kas apliecina paveikto</i>
3.1 Attīstīt pieredzē balstītu profesionālo pilnveidi	Savstarpēja stundu vērošana prioritāšu iedzīvināšanai	09. 2021. – 05. 2024.	DVmj DVaj	MPJ sanāksmes KG sanāksmes Individuālas pedagogu sarunas	Personāls	Pedagogi labprāt uzticas viens otram un mācās kopā Katrs pedagogs gadā ir vērojis 2-4 stundu ciklu pie viena vai diviem pedagogiem	Pašvērtējumi Vērošanas un sarunu materiāli
	Pedagogu meistarības klases prioritāšu īstenošanai	09. 2021. – 05. 2024.	DVmj DVaj MPJ vadītāji	MPJ sanāksmes PP sēde	Personāls	Vismaz puse pedagogu ir vadījuši savas pieredzes meistarklases	Metodiskie materiāli Pašvērtējumi
3.2 Nodrošināt pedagogu profesionālo pilnveidiursos	Kursi – SEM	03.2021.	DVaj	MJP un KG sanāksmes	Personāls/ finansējums	Lielākā daļa pedagogu ir apmeklējuši kursus Pedagogi izprot un lieto SEM	Kursu apliecības Pašvērtējumi
	Kursi – digitālo prasmju pilnveide	08.2022.	DVmj	MJP un KG sanāksmes	Personāls/ finansējums	Lielākā daļa pedagogu ir apmeklējuši kursus Pedagogi prot lietot daudzveidīgas tehnoloģijas	Kursu apliecības Pašvērtējumi
	Kursi – pedagogiskās līderības prasmes	08.2023.	D	MJP un KG sanāksmes	Personāls/ finansējums	Lielākā daļa pedagogu ir apmeklējuši kursus	Kursu apliecības Pašvērtējumi Starptautisku, valsts un

						Pedagogi izprot pedagogiskās līderības kompetences 3- 4 pedagogi patstāvīgi vada plašākas nozīmes projektus, darba grupas, seminārus	pašvaldības projektu materiāli
4. Skolas vide <i>Skolēns dzīvo un darbojas mūsdienīgā un drošā vidē, iesaistās tās pilnveidošanā.</i>							
<i>Mērķis</i>	<i>Darbība</i>	<i>Termiņš</i>	<i>Atbildība (kas organizē)</i>	<i>Izskatīšana (progresu apspriešana)</i>	<i>Resursi/ Izmaksas gadā</i>	<i>Sasniedzamais rezultāts</i>	<i>Dati, kas apliecina paveikto</i>
4.1 Papildināt mācību materiāltehnisko bāzi atbilstoši jaunā vispārējās pamatizglītības standarta un vidējās izglītības standarta vajadzībām	Informācijas tehnoloģiju nodrošinājuma regulāra atjaunošana un lietošanas nodrošināšana	2021. – 2024.	Direktora vietniece saimniecības jomā (DVsj)	VA apspriede	Materiāltehniskie resursi (tehnoloģijas - 4000 EUR, programmatūras licenču noma – 5000 EUR)	Visas klašu telpas ir nodrošinātas ar interaktīvajiem ekrāniem Katrā stāvā ir nodrošināti mobilie klēpj datoru un planšet datoru komplekti (12 gab. katrā komplektā) Pedagogi ir apmierināti ar tehnoloģiju lietošanas iespējām	Kabinētu attīstības plāni Līgumi Preču piegādes dokumenti
	Mācību materiālu un ierīču regulāra iegāde	2021. – 2024.	DVsj MPJV B	VA apspriede MPJ sanāksmes	Materiāltehniskie resursi (mācību materiāli un ierīces 3000 EUR)	Ir izstrādāti plāni mācību materiālu nodrošināšanai Ir iegādāti nepieciešamie materiāli un ierīces Ir nodrošināta mācību un daiļliteratūras pieejamība bibliotēkā	Plāni MPJ sanāksmju protokoli Aptauja

	Mācību un datu analīzes digitālo rīku nodrošinājums	2021. – 2024.	DVsj DVmj DVaj	VA apspriedes MPJ sanāksmes	Materiāltehniskie resursi (E-klase Uzdevumi.lv Soma.lv Edurio - 1200 EUR)	Pedagogi un skolēni atzinīgi vērtē iespējas izmantot mācību platformas Skolas vadība atzinīgi vērtē Edurio datu izmantošanu skolas darba analizē	Edurio aptauja
	Dizaina un tehnoloģiju kabineta izveidošana	05.2024. 08.2024.	D DVsj	VA apspriedes MPJ sanāksmes	Materiāltehniskie resursi (10 000 EUR)	Ir radīti apstākļi standarta īstenošanai mācību priekšmetā - dizains un tehnoloģijas Skolotāji un skolēni ir apmierināti ar iespējām	Labiekārtošanas dokumentācija Aptauja
4.2 Labiekārtot un attīstīt skolas ārējo telpu	Skolas ēkas fasādes renovācijas projekta īstenošana	02.2021. – 09.2021.	D DVsj	VA apspriedes Būvsapulces	Finansējums 118 000EUR	Īstenota renovācija	Dokumentācija
	Sporta laukuma renovācijas projekta īstenošana	02. 2024. - 09.2024.	DVsj	VA apspriedes Būvsapulces	Finansējums 100 000 EUR	Izstrādāta projekta dokumentācija Izstrādāta iepirkuma dokumentācija Īstenota renovācija	Dokumentācija